

Ämnets dag

Fortbildning på Göteborgs universitet för ämneslärare

PROGRAM FRANSKA, TYSKA OCH SPANSKA



09.00-09.30 Välkommen

09.30-10.00 Christine Fredriksson: Chatt i språkundervisningen

Datorer, läsplatlor och smartphones har sedan ett antal år banat sin väg in i skolans språkklassrum och därmed bidragit med nya sätt att kommunicera på målspråket. Utifrån egna undersökningar och forskning om datormedierad kommunikation kommer jag att belysa hur synkron skriftlig chatt kan underlätta språkinläringen och leda till ett mer korrekt och flytande språkbruk. Jag kommer ge några praktiska förslag på hur man kan använda chatt som ett komplement till muntlig kommunikation och vad som behöver tänkas på när det gäller förberedelser och planering.

10.00-10.30 Kaffepaus

10.30-11.00 Linda Karlsson Hammarfelt och Andrea Castro: Ett urvattnat koncept? Skönlitteratur och hållbarhet inom språkundervisningen

I såväl styrdokumenterna för den svenska skolan som i den mer allmänna diskursen om bildning har begreppet hållbar utveckling under senare år spelat en central roll, men i takt med begreppets "karriär" på allt fler områden varnar kritiker också för dess urvattning. Vårt föredrag reflekterar kring frågan vad lärande för hållbar utveckling är med fokus på just moderna språk. Vår utgångspunkt är att skönlitteratur och kreativa övningar kopplade till läsning inte bara kan utgöra ett komplement till andra former av språkundervisning och ge estetisk njutning och bildning, utan därutöver också är en potentiellt viktig resurs i skolans hållbarhetsarbete. Med hjälp av några litterära texter om just vatten, vattenlandskap, vattenväsen osv. kommer vi att illustrera och diskutera hur arbetet med litteratur inom moderna språk kan gestaltas på ett sätt som främjar både språkkunskaper och ett hållbart lärande.

ADRESS: Renströmsg. 6

LOKAL: Lilla hörsalen och C364

11.00-11.30 Victor Jorméus: Allvarliga men accepterade fel - hur går det ihop?

När elever ska prata på målspråket så upplever nog de flesta lärare att deras rädsla för att göra fel ofta är ett hinder. Även om vi strävar efter en kommunikativ språksyn så kommer vi inte ifrån att vissa fel helt enkelt inte låter bra. Jag undersöker i min forskning olika gruppers attityder till svenska elevers talade spanska och jag kommer att redogöra för hur den tas emot av såväl lärare som modersmålstalande spanjorer. Målet är att bl.a. att svara på frågan vad som egentligen är ett allvarligt fel.

11.30-12.00 Christina Lindqvist och Mårten Ramnäs: Vokabulärundervisning

Det är väl känt att det finns ett samband mellan vokabulärens storlek hos andraspråksinlärare och flera andra förmågor. Det finns därför anledning att ge vokabulären en central roll i språkundervisningen. Mycket tyder dock på vokabulären ibland hamnar i skymundan. Ofta lämnas ansvaret över på eleven själv att lära sig nya ord och urvalet av ord att lära in saknar ofta vetenskaplig grund. I vårt föredrag kommer vi att visa på sambandet mellan ordförrådet och läsförståelsen i olika texter. Vi kommer att argumentera för vikten av en vetenskapligt förankrad vokabulärundervisning och *aktiv* ordinläring. Exempel på aktiviteter som stimulerar ordinläring ges.

12.00-13.15 Lunch

13.15-13.45 Monika Mondor: Lärare 2.0. Information om Nordiskt masterprogram för språklärare

Vill du bredda och fördjupa dina kunskaper ytterligare genom studier på avancerad nivå? Sedan ett antal år samarbetar Göteborgs universitet med Linnéuniversitetet och Høgskolen i Østfold, Halden, inom ett nätbaserat masterprogram för språklärare. Programmet ges med inriktningarna engelska, tyska, franska och snart även spanska. Inom varje inriktning erbjuds kurser om 120 hp, inom områden som språkvetenskap, litteratur och kultur, med didaktisk inriktning. Utbildningen avslutas med en masteruppsats.

13.45-14.15 Diskussion

14.15-15.00 Utvärdering