

Ämnets dag

Fortbildning på Göteborgs universitet för ämneslärare

PROGRAM ENGELSKA OCH LATIN



09.00-09.30 VÄLKOMMEN

09.30-10.00 Pia Köhlmyr: Does feedback really make a difference?

Written feedback on learner writing is said to promote student learning, but the question is how teachers should work with it in the EFL classroom. Should we correct mistakes (direct feedback) or provide feedback that encourages learners to figure out what needs attention and why (indirect feedback) themselves? In a pilot study, some surprising results appeared as it seems not only direct or indirect form may affect the quality of learners' written texts, but also the teacher's intent with, and the linguistic form of, the feedback. So, how can we best help our EFL learners improve their writing?

10.00-10.30 Kaffepaus

10.30-11.00 Miguel García Yeste: Effective writing: Playing by the rules or with them?

In this session, we will first explore the role of conventions in our understanding of text types, and how they help us be understood and accepted by our recipients. We will then discuss unconventionality, and whether it is an advantage or a disadvantage when we are trying to 'get things done' through language.

11.00-11.30 Maria Olausson: Vad är litteratur och hur kan elever förberedas för att läsa litteratur inom språkundervisningen på universitetsnivå?

Litteraturläsning i skola och på universitet handlar ofta om att dels göra klassiker tillgängliga och förståeliga men också att hitta texter som talar till elever och studenter. Vi försöker ofta lösa problemet genom att erbjuda eleverna texter som "de tycker om" och fokusera på "att få dem att läsa." I detta föredrag vill jag diskutera en möjlighet som

13.45-14.15 Diskussion

14.15-15.00 Utvärdering

11.30-12.00 Andreas Nordin: Länge leve latinet: om en ny lärobok i ett klassiskt ämne

Latinet är ett traditionsrikt och allmänbildande ämne. Det måste dock ständigt hållas uppdaterat och aktuellt, inte minst genom nya läroböcker. Föredraget handlar om en ny sådan lärobok, *Latin. En introduktion*, skriven av föredragshållaren. Boken vänder sig lika mycket till studerande på gymnasie- och universitetsnivå som till den språkintrasserade allmänheten. Bokens upplägg presenteras liksom författarens tankar och resonemang om hur en bok av det här slaget bör utformas för att nå och tilltala en så stor läsekrets som möjligt.

12.00-13.15 Lunch

13.15-13.45 Monika Mondor: Lärare 2.0. Information om Nordiskt masterprogram för språklärare

Vill du bredda och fördjupa dina kunskaper ytterligare genom studier på avancerad nivå? Sedan ett antal år samarbetar Göteborgs universitet med Linnéuniversitetet och Høgskolen i Østfold, Halden, inom ett nätbaserat masterprogram för språklärare. Programmet ges med inriktningarna engelska, tyska, franska och snart även spanska. Inom varje inriktning erbjuds kurser om 120 hp, inom områden som språkvetenskap, litteratur och kultur, med didaktisk inriktning. Utbildningen avslutas med en masteruppsats.

ADRESS: Renströmsg. 6

LOKAL: Lilla hörsalen